



“Jongeren weten nauwelijks iets van ontwikkelingslanden”

Desiré Dekker [29] studeerde Bedrijfskunde. De meeste van haar studiegenoten gingen na de studie bij bekende multinationals in dienst. Desiré niet. Zij werd eigen baas en ontwikkelt nu projecten die jongeren leert hoe het er in ontwikkelingslanden aan toe gaat. Cross Your Borders was haar eerste [succesvolle] project. Haar nieuwste product is Globaland.

Kun je in het kort vertellen wat Globaland is?

“Globaland is een tweedaags onderwijsproject voor de onderbouw van het vmbo. Met dit project willen we het maatschappelijk bewustzijn van leerlingen vergroten. Dat proberen we op een leuke en interactieve manier te doen. Het project heeft de vorm van een simulatiespel, dat onder jongeren nogal populair is. Het spel bevat alle ingrediënten die nodig zijn om leerlingen enthousiast te maken: actie, avontuur, teamwork, multimedia, competitie en leuke prijzen. Het spel speelt in een wereld die Globaland heet. In het spel besturen leerlingen in groepjes een fictief land uit die wereld. Dat doen ze in vijf rondes. Tijdens elke ronde voeren ze opdrachten uit waarmee ze geld verdienen. Dat geld kunnen ze vervolgens gebruiken om hun land te verbeteren. Leerlingen ontdekken zo spelenderwijs waarom het belangrijk is om samen met andere mensen te werken aan de [mondiale] maatschappij, hoe die maatschappij in elkaar zit en wat je er als jongere zelf aan kunt doen. Voordeel voor de scholen is dat het project in zijn geheel wordt georganiseerd door het Globaland-team en het docenten daardoor minimale tijd aan voorbereiding kost. Daarnaast vormt het project door het vakoverstijgende karakter een ideale afsluiting voor diverse leergebieden en domeinen of een leuke en leerzame invulling voor een project- of activiteitenweek.”

Je komt op mij over als een wereldverbeteraar. Ben je dat altijd geweest?

“Hahaha, nee hoor. Dat is denk ik pas begonnen tijdens mijn studie aan de Radboud Universiteit in Nijmegen, toen we een afstudeeronderzoek moesten uitvoeren. De meeste studiegenoten kozen voor een onderzoek bij de bekende multinationals, maar mijn studiegenoot Michel Vossenbergh en ik wilden iets anders. We hebben uiteindelijk onderzoek gedaan naar het gebruik van vrouwencondooms in Oeganda. Condooms kenden ze daar allemaal wel, maar vrouwencondooms werden er alleen door een specifieke groep vrouwen

gebruikt. Ons doel was om te kijken hoe dat kwam en of het mogelijk was om alle vrouwen aan het vrouwencondoom te krijgen. We hebben toen geconstateerd dat vrouwen daar op het gebied van seksualiteit vaak helemaal geen eigen keuzes mogen maken. Vrouwen in Nederland klagen ook weleens over ongelijke rechten, maar als je de situatie in Oeganda hebt gezien, kijk je daar toch anders tegenaan! Toen we terug waren in Nederland, hebben we met allerlei jongeren gesproken over hoe het is om in een ontwikkelingsland als Oeganda te leven. Het werd ons duidelijk dat de meeste jongeren daar nauwelijks iets van wisten. Ze zagen natuurlijk weleens wat op de televisie over ontwikkelingslanden, maar ze konden zich niet écht voorstellen hoe het er in zo'n land aan toe gaat. Dat vonden wij jammer, want als je echt iets in de wereld wilt veranderen, dan zullen daar heel veel mensen een bijdrage aan moeten leveren.”

En dan begin je bij de jongeren?

“Ja, zij hebben immers de toekomst! Het leek ons dus logisch om te gaan proberen juist hen meer te leren over de problemen in ontwikkelingslanden. Onze uitdaging is ze aan te zetten tot het leveren van een bijdrage aan een betere wereld. Het onderwijs leek ons de aangewezen plek om met jongeren in contact te komen. Via het onderwijs bereik je immers allerlei groepen jongeren, ook de jongeren voor wie maatschappelijke betrokkenheid een ver-van-mijn-bed show is. Zo is het allereerste idee ontstaan voor Cross Your Borders, een driedaags onderwijsproject over mondiale onrechtvaardigheid. Cross Your Borders is bedoeld voor leerlingen van havo en vwo. Dat project is tot nu toe ongeveer 120 keer uitgevoerd op scholen in heel Nederland.”

Hoe zijn jullie van daaruit op het idee voor Globaland gekomen?

“De docenten van havo en vwo waren altijd enorm enthousiast over Cross Your Borders. In de lerarenkamers vroegen hun vmbo-collega's ons vervolgens

vaak wanneer we ook zo'n leuk project voor hun leerlingen gingen maken. Vmbo-leerlingen zijn doeners en Cross Your Borders is voor hen simpelweg te theoretisch. In 2007 kwamen we eindelijk met een goed idee: een simulatiespel waarin leerlingen hun eigen land moeten besturen. Met veel actie en praktische opdrachten, die zich op verschillende vaardigheden richten, zodat alle leerlingen gelijke kansen hebben op een goed resultaat. We hebben met z'n drieën een jaar uitgetrokken om het Globaland-project te ontwikkelen: Michel Vossenbergh, Geert Brugmans en ik. Geert heeft Geografie gestudeerd en hij heeft een tijd les gegeven op een vmbo-school. Door Michel en mijn ervaring met het uitvoeren van meer dan 100 Cross Your Borders-projecten en de vmbo-ervaring van Geert, waren de randvoorwaarden al snel duidelijk.”

“We hebben hulp van meer dan driehonderd vrijwilligers, vrijwel allemaal studenten”

Doen jullie echt alles maar met drie man?

“Nee hoor, er zijn veel meer mensen bij betrokken. Michel, Geert en ik vormen de kerngroep. Wij bedenken het Globaland-project en werken dat uit. Hoewel we elkaar op elk vlak aanvullen, hebben we een duidelijke taakverdeling. Geert zorgt ervoor dat scholen enthousiast worden gemaakt voor Globaland. Michel en ik houden ons vooral bezig met het ontwikkelen van de inhoud van het project zelf, zoals het bedenken van de onderwerpen waar de landen mee te maken krijgen, het schrijven van de tekstjes en het maken van de bijbehorende plaatjes. Voor de technische bouw van het spel en de website hebben we een ontwerp bureau ingehuurd. Dan heb je natuurlijk de dagen waarop de projecten op scholen worden uitgevoerd. Soms worden we op dezelfde dagen door verschillende scholen geboekt, dus dat kunnen dan we uiteraard niet alleen af. Voor Cross Your Borders hebben we collega's die de projecten coördineren, maar we hebben ook de hulp van meer dan driehonderd vrijwilligers, vrijwel allemaal studenten. Bij Globaland zullen vooral stagiaires en onze Cross Your Borders-collega's gaan meehelpen op de scholen.”

Wat is jouw belangrijkste bijdrage in het Globaland-project?

“Toen het idee in 2007 net was ontstaan, heb ik me vooral beziggehouden met het binnenhalen van

de financiering voor het project. In een half jaar tijd hebben we toen een heleboel partners overgehaald om Globaland financieel te ondersteunen. Dat is natuurlijk wel nodig, want in de ontwikkelfase komt er geen geld binnen, maar het ontwerp bureau en de kantoorhuur moeten bijvoorbeeld wel betaald worden. Op dit moment houd ik me vooral bezig met de inhoudelijke ontwikkeling van het simulatiespel. Ik ontwerp bijvoorbeeld de visuele situatiebeschrijving van het land dat de leerlingen in elke spelronde te zien krijgen en waarop staat hoe het met hun land gesteld is. Verder bedenk ik de opdrachten die de leerlingen in elke spelronde moeten uitvoeren en waarmee ze geld verdienen om hun land te verbeteren. O ja, ik schrijf ook de scenario's voor de introductiefilms over de landen in Globaland en heb de indeling van de website bedacht.”

Wat is de planning voor de projecten?

“We hebben voor Globaland een vijfjarenplan gemaakt. Het eerste jaar is voor de ontwikkeling. We zitten nu in de laatste fase, waarin het in de praktijk moet worden getest en uitgevoerd. Van april tot en met juni van dit jaar voeren we een aantal pilotprojecten op verschillende scholen uit. Vanaf het begin van het schooljaar 2009-2010 gaan we grootschalig van start. Dat is de bedoeling en dat zal ook moeten, omdat op dat moment onze sponsoring wordt afgebouwd en we ons zelf moeten gaan bedruipen.”

Heb je nog meer plannen voor de toekomst?

“Laten we eerst maar eens proberen om van Globaland een succes te maken! Ik zou dolgraag met Globaland alle scholen van Nederland veroveren en er zo voor zorgen dat vmbo-leerlingen meer leren over onze maatschappij en de wereld. Als dat zou lukken, zou ik heel blij zijn!”

