

DOCENTENHANDLEIDING



Wat is Globaland?

Globaland is een spannend simulatiespel over de maatschappij en de wereld. In vijf spelrondes besturen leerlingen in groepjes een land in een virtuele wereld die Globaland heet. In dat land is van alles mis. Er is bijvoorbeeld slecht onderwijs, er zijn geen goede wegen en het milieu is vervuild. De groepjes voeren allerlei actieve praktische opdrachten uit, waarmee ze geld verdienen om hun land te verbeteren. Voor meer informatie bekijkt u de promofilm op www.globaland.nl/docenten.

Uw rol tijdens Globaland

In elke klas is minimaal één medewerker van Globaland aanwezig. Dit is meestal een HBO- of ROC-student die het Globaland-programma inhoudelijk goed kent, maar wel wat didactische ondersteuning nodig heeft. De rolverdeling is zo dat de student het programma in de klas draait en dat u, als docent, zorg draagt voor de orde in de klas. De scheiding is echter niet zwart-wit. Samen met de student vormt u een team dat de klas tijdens Globaland begeleidt. Jullie begeleiden en beoordelen de leerlingen tijdens de opdrachten, helpen leerlingen bij het maken van keuzes om hun land te verbeteren en ondersteunen leerlingen bij het lezen van de feedback die ze op hun keuzes krijgen.

Daarbij is het heel belangrijk dat u niets voorzegt. Het idee is dat leerlingen spelenderwijs leren. U kunt leerlingen natuurlijk wel aan het denken zetten door ze vragen te stellen. Aan het eind van de dag geeft u de leerlingen een cijfer voor hun inzet. Mogelijk is er ook een vrijwilliger uit het bedrijfsleven aanwezig om de leerlingen te helpen met de opdrachten.

De studenten die voor de klas staan kunnen veel leren van uw ervaring als docent. Wilt u aan het eind van de dag bespreken wat er goed is gegaan en wat ze eventueel nog kunnen verbeteren? De studenten zullen u ook vragen een feedbackformulier over hen in te vullen.

Uw taken

- Orde houden
- Opdrachten begeleiden
- Opdrachten beoordelen
- Ondersteunen bij lezen
- Ondersteunen bij keuzes maken
- Tijdsbewaking
- Studenten feedback geven

Projectdag 1	Tijd	Projectdag 2	Tijd
Klassikale opstart (*)	09.00 uur	Klassikale opstart	09.00 uur
Spelronde 1 – Globa's verdienen	09.30 uur	Spelronde 3 – Globa's verdelen	09.05 uur
Pauze	10.30 uur	Spelronde 4 – Globa's verdienen	09.45 uur
Spelronde 1 – Globa's verdelen (*)	10.50 uur	Pauze	10.45 uur
Spelronde 2 – Globa's verdienen	11.45 uur	Spelronde 4 – Globa's verdelen	11.05 uur
Lunchpauze	12.45 uur	Spelronde 5 – Globa's verdienen	11.45 uur
Spelronde 2 – Globa's verdelen (*)	13.15 uur	Lunchpauze	12.45 uur
Spelronde 3 – Globa's verdienen	14.15 uur	Spelronde 5 – Globa's verdelen	13.15 uur
Klassikale afsluiting	15.15 uur	Evaluatie en opruimen	13.55 uur
Einde projectdag 1	15.20 uur	Feestelijke afsluiting in de aula of uitleg microkredietactie	14.10 uur
		Einde projectdag 2*	14.30 uur

De onderdelen met (*) starten met uitleg vanaf DVD

* Dag 2 eindigt om 15:00 uur bij project met microkredietactie

Optioneel: Dag 3 Microkredietactie

Globaland is optioneel uit te breiden met een eendaagse actiecomponent, de Microkredietactie. De opzet is als volgt: leerlingen runnen een dag lang hun eigen bedrijf voor het goede doel. Ze werken in groepen van 2-5 personen en ontvangen een microkrediet van 10 euro per groep. Met deze kleine lening kunnen ze de benodigdheden kopen om een product te maken en te verkopen of een dienst te leveren. Aan het eind van de dag moet de lening met rente worden terugbetaald. De leerlingen met het creatiefste en meest winstgevende bedrijf ontvangen een leuke prijs.

Uw rol tijdens de Microkredietactie

Nadat leerlingen op dag 2 een bedrijfsplan hebben gemaakt en een lening hebben gekregen, begint de actiedag op dag 3 om 9.00 uur in de klas. Daar beantwoordt u de laatste vragen van de leerlingen, waarna zij op pad gaan om hun bedrijfsactiviteiten buiten de school uit te voeren. Tijdens de actie bezoekt u zoveel mogelijk groepjes. U checkt daarbij of alles goed gaat en of de leerlingen het 'wat heb je verdiend-formulier' invullen. Vanaf 13.30 uur komen de leerlingen met hun envelop met opbrengsten terug op school. Controleer of de leerlingen het geld goed geteld hebben. In de klas staat een bak voor de enveloppen en ligt een formulier om de opbrengst per groep te noteren. Op dit formulier noteert u ook het cijfer dat de leerlingen voor de actiedag hebben gekregen (gebaseerd op hun inzet en het bedrag dat ze hebben opgehaald). Als u al het geld heeft geteld, komt een medewerker van de bank langs om de bak op te halen. De resterende tijd kunt u gebruiken om het project na te bespreken en ervaringen uitwisselen. Rond 14.00 uur worden de leerlingen door een medewerker van Globaland opgehaald voor de afsluiting.